tnkalvi.online

No. of Printed Pages : **6**

6218

رجسٹر نمبر
Register Number

Second Year / سال دوم

TEACHING OF MATHEMATICS / ریاضی کی تدریس

(Urdu and English Version / اردو اور انگریزی زبان)

[وقت 3 : گھنٹے
Time Allowed : 3 Hours]

[مارکس : 100
[Maximum Marks : 100

ہدایات : (1) صاف چھپائی کے لئے اس پرچہ کی جانچ کر لیجئے۔ اگر کوئی نقص ہو تو فوراً اپنے ہال کے نگران کو اطلاع دیں۔

(2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے کالی یا نیلی روشنائی کا اور خاکے اتارنے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔

Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.

(2) Use **Black** or **Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

PART - I / I ۔ پارٹ

20x2=40

سبھی سوالات کے جواب دیجئے۔

Answer **all** the questions.

1. تناسب کی خصوصیات لکھئے۔

Write the characteristics of ratio.

2. سعی وخطا کا طریقہ ستعمال کرتے ہوئے $x+6=15$ کو حل کیجئے۔

Solve $x+6=15$ by using trial and error method.

3. ایک کثیر رقمی اظہار کی معیاری شکل سے آپ کیا مراد لیتے ہیں ؟ ایک مثال دیجئے۔

What do you mean by standard form of a polynomial expression ? Give an example.

4. ثانوی معطیات کے حصول کے لئے دستاویزات کی فہرست دیجئے۔

List the documents to get secondary data.

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-teaching-of-mathematics-2022-urdu · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share

tnkalvi.online

5. انتشار کے پیمانے کیا ہیں ؟

What are the measures of dispersion ?

6. ذواربعۃ الاضلاع کے خاندان کا ایک فلوچارٹ اتاریئے۔

Draw the flow chart of the family of Quadrilaterals.

7. ذواربعۃ الاضلاع کے درمیانی نقطہ کا نظریہ لکھئے۔

Write the midpoint theorem of Quadrilaterals.

8. $5 : \square :: 10 : 18$ خالی جگہ پُر کیجئے۔

Fill in the box : $5 : \square :: 10 : 18$

9. قدر پیمائی کیجئے $\sqrt{42.25}$

Find the value of $\sqrt{42.25}$.

10. اگر اصل رقم $P = ₹\,5{,}000$، شرح سود $r = 4\%$ اور مدت $n = 2$ سال ہے تو C.I اور S.I میں فرق بتایئے۔

Find the difference in C.I and S.I if principal $P = ₹\,5{,}000$, rate of interest $r = 4\%$ and $n = 2$ years.

11. تصور نقشہ نویسی حکمت عملی کے لئے ایک مثال دیجئے۔

Give an example for concept mapping strategy.

12. حکمت عملی پر مبنی تعلیم کے کوئی دو مقاصد بتایئے۔

Mention any two objectives of strategy instruction.

13. ریاضی میں مسئلہ بر مبنی آموزش کے معنیٰ لکھئے۔

Write the meaning of Problem Based Learning in Mathematics.

14. مسئلہ پر مبنی آموزش کے استعمال میں معلم کو نظر انداز کئے جانے والے دو نکات بتایئے۔

Mention any two points that a teacher should avoid while using problem based learning.

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-teaching-of-mathematics-2022-urdu · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share

tnkalvi.online

15. اسٹار حکمت عملی میں "STAR" کی توسیع کیجئے۔

Write the expansion of "STAR" in star strategy.

16. لفظی مسئلہ کیا ہے ؟ ایک مثال دیجئے۔

What is a word problem ? Give an example.

17. ریاضی کے لئے اہم ہم نصاب سرگرمیوں کی فہرست مرتب کیجئے۔

List the important co-curricular activities for Mathematics.

18. ریاضی میں ترسیل۔ تعریف لکھئے۔

Define - Communication in Mathematics.

19. تشخیصی جانچ کے چند استعمالات بتائیے۔

Mention few uses of diagnostic test.

20. آموزشی مقاصد، آموزشی تجربات اور قدر پیمائش کے درمیان تعلق کو شکل کے ذریعہ ظاہر کیجئے۔

Diagramatically represent the relationship between learning objectives, learning experiences and evaluation.

PART - II / II ۔ پارٹ

ہر سیکشن سے پانچ سوالات چنتے ہوئے کوئی دس سوالات حل کیجئے۔

Answer **Ten** questions by selecting **five** question from each section.

5x4=20

SECTION - A/A ۔ سیکشن

21. خاندانی بجٹ کی منصوبہ بندی میں جن نکات کو ذہن نشین کرنا ہے، لکھئے۔

Write the points to be remembered before planning a family budget.

22. حل کیجئے : $3x + 2y = 7$

$3x + y = 5$

Solve : $3x + 2y = 7$

$3x + y = 5$

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-teaching-of-mathematics-2022-urdu · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share

tnkalvi.online

23. مقام حامل شکل اور لفظی شکل میں 4 ریاضیاتی بیانات لکھئے۔

Write any 4 mathematical statements in place holder form and literal form.

24. درج ذیل تعددی تقسیم کے لئے تکرار (mode) معلوم کیجئے۔

گروہی وقفہ (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	کل
تعدد (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

Find the mode for the following frequency distribution.

Class Interval (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	Total
Frequency (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

25. $3x^3-2x^2-7x+6$ میں سے x^3-x^2+x-3 تفریق کیجئے اور اس کثیر رقمی کا درجہ معلوم کیجئے۔

Subtract x^3-x^2+x-3 from $3x^3-2x^2-7x+6$ and find the degree of that polynomial.

26. ایک ذوار بعۃ الاضلاع MATH بنائیے جس میں $MA=4$ cm، $AT=3.6$ cm، $TH=4.5$ cm، $MH=5$ cm اور $\angle A=85°$ اور رقبہ معلوم کیجئے۔

Construct a quadrilateral MATH with MA = 4 cm, AT = 3.6 cm, TH = 4.5 cm, MH = 5 cm and $\angle A=85°$ and find the area.

27. $y=3x-1$ کی ترسیم کھینچئے۔

Draw the graph of $y=3x-1$.

28. جب $(8x^3-6x^2+15x-7)$ کو $(2x+1)$ تقسیم کیا جائے تو حاصل قسمت اور خارج قسمت معلوم کیجئے۔

Find the quotient and remainder when $(8x^3-6x^2+15x-7)$ is divided by $(2x+1)$.

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-teaching-of-mathematics-2022-urdu · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share

tnkalvi.online

5x4=20

SECTION - B/ B ۔ سیکشن

29. اِدراکی حکمت عملی استعمال کرتے ہوئے مسئلہ جس کے ایک سے زیادہ عمل $(3 \times 2 + 1)$ ہیں، اِدراکی حکمت عملی استعمال کرتے ہوئے حل بتایئے۔

Find the solution for the problem which has more than one operation $(3 \times 2 + 1)$ using the steps of cognitive strategy.

30. مثالوں کا استعمال کرتے ہوئے سرنامیہ حکمت عملی کی وضاحت کیجئے۔

Explain Acronyms strategy using examples.

31. $a^m \times a^n = a^{m+n}$ کے عام الجبرائی قاعدہ تک پہنچ کے لئے مبنی بر مسئلہ آموزشی حکمت عملی کا اطلاق کیجئے۔

Apply problem based learning strategy to arrive at the general algebraic rule of $a^m \times a^n = a^{m+n}$.

32. مبنی بر مسئلہ آموزشی طریقہ میں معلم کا رول لکھئے۔

Write about the role of the teacher in problem based learning method.

33. آموزشی مشکلات کے حامل بچوں کی مدد کے لئے 4 خصوصی خصائص کے حامل حکمت عملیاں تجویز کیجئے۔

Suggest any 4 special features for strategies to help children with learning difficulties.

34. ریاضیاتی لائبریری پر ایک نوٹ لکھئے۔

Write a note on Mathematics Library.

35. ریاضی کی فعالیت پر مبنی تدریس کے ذریعہ کمرۂ جماعت کے ماحول کی تشریح کیجئے۔

Explain class-room environment while teaching mathematics by Active Based Learning.

36. پیمائش قدر کے استعمالات بتایئے۔

Mention the uses of Evaluation.

[صفحہ الٹیئے / Turn over

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-teaching-of-mathematics-2022-urdu · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share

tnkalvi.online

PART - III / III۔ پارٹ

2x10=20 درج ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔

Answer the following questions.

.37 (a) At-Risk طلبہ کے دو زمروں کی تفصیل سے تشریح کیجئے۔

یا

(b) کوئز پروگرام کی اہمیت لکھئے۔ پرائمری اسکول کے معلم کی حیثیت سے آپ کیسے کوئز پروگرام کا اہتمام کریں گے ؟

(a) Explain the two categories of At-Risk students in detail.

OR

(b) Write about the significance of quiz program. As a primary school teacher how will you organise a quiz program ?

.38 (a) پانچویں جماعت کے طلبہ سے ہونے والی غلطیوں کی تفصیلی تشریح کیجئے اور ان کی اصلاح کے لئے اصلاحی اقدامات بیان کیجئے۔

یا

(b) اکائی ٹسٹ کیا ہے ؟ پانچویں جماعت کے لئے کسی بھی ریاضیاتی عنوان پر ایک اکائی ٹسٹ مرتب کیجئے۔

(a) Explain in detail the errors committed by fifth standard students and the remedial measures to rectify them.

OR

(b) What is a unit test ? Construct a unit test for any mathematics topic in fifth standard.

- o O o -

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-teaching-of-mathematics-2022-urdu · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share