tnkalvi.online

No. of Printed Pages : **4**

6206

റെജിസ്റ്റർ നമ്പർ
Register Number

രണ്ടാം വർഷം/Second Year

പഠനം വിപുലവും, സമഗ്രവുമാക്കൽ
FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ] [പരമാവധി മാർക്ക് : 100
Time Allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 100

നിർദ്ദേശങ്ങൾ : (1) ചോദ്യ പേപ്പറിന്റെ പ്രിന്റിംഗ് ക്വാളിറ്റി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയ നിവാരണത്തിനായി സൂപ്പർവൈസറെ സമീപിക്കുക.

(2) എഴുതുവാൻ **കറുപ്പോ നീലയോ** നിറത്തിലുള്ള മഷിമാത്രം ഉപയോഗിക്കുക. അടിവരയിടുവാനും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുവാനും പെൻസിൽ ഉപയോഗിക്കാം.

Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.

(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

ഭാഗം - I/PART - I

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും **100** വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. **15x2=30**

Answer **all** the questions **not** exceeding **100** words each.

1. സോഫ്റ്റ്വെയർ സാങ്കേതികവിദ്യ എന്നാൽ എന്ത് ?
What is Software Technology ?

2. ഒരു കിറ്റ് ബോക്സ് തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ഓർക്കേണ്ട സംഗതികൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?
What are the points to be remembered while preparing the kit box ?

3. ഓവർലേ രീതിയെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് എഴുതുക.
Write short notes on overlay method.

[മറുപുറം / Turn over

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-facilitating-and-enhancing-learning-2022-mal-eng · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share

tnkalvi.online

4. ക്ലാസ്സ് റൂം ഫ്ലെക്സിബിലിറ്റി എന്നാൽ എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.
Explain Classroom Flexibility ?

5. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സ് റൂം അന്തരീക്ഷത്തെ കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പ് എഴുതുക.
Write short notes on classroom climate for the disabled.

6. ഭിന്നതല ബോധനത്തെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
Write short notes on multilevel teaching.

7. കംപൈൻഡ് ക്ലാസ്സ് എന്നാലെന്താണ് ?
What is a Combined Class ?

8. ജ്ഞാനാത്മക മണ്ഡലത്തിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?
What are the objectives of the cognitive domain ?

9. ബിഹേവിയറൽ ഒബ്ജക്ടീവ് എന്നാലെന്ത് ?
What is behavioural objective ?

10. രൂപദായക മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നാൽ എന്ത് ?
What is Formative Evaluation ?

11. വിലയിരുത്തലിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളു (ടൂളുകൾ) ടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
List out the tools for assesment.

12. നിങ്ങൾ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ വിലയിരുത്തുന്നത് എപ്പോഴാണ് ?
When will you assess a student ?

13. ഇൻക്ലൂസീവ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നാലെന്ത് ?
What is Inclusive Education ?

14. പഠന വൈകല്യത്തെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക.
Write short notes on learning disability.

15. എഴുതാനുള്ള നൈപുണിയിൽ (Dysgraphia) ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
State the problems in writing skill (Dysgraphia).

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-facilitating-and-enhancing-learning-2022-mal-eng · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share

tnkalvi.online

ഭാഗം - II/PART - II

ഏതെങ്കിലും പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് **200** വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. **10x4=40**
Answer **any ten** questions not exceeding **200** words each.

16. വിവര ആശയവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
Illustrate the uses of Information and Communication technology.

17. പാവകളിയെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുകയും വിവിധ തരം പാവകളെ കുറിച്ച് എഴുതുകയും ചെയ്യുക.
Explain puppet show and write the types of puppets.

18. ക്ലാസ്സ് മുറിക്കുള്ളിൽ സുരക്ഷിതമായും സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെയും പഠനം നടത്തുന്നതിനെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
Describe about the learning with safety and liberty in classroom.

19. മന്ദ പഠിതാക്കളെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
Describe slow learners.

20. ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ലീഡറുടെ കടമകൾ വിശദീകരിക്കുക.
State the duties of a group leader.

21. വിഷയാടിസ്ഥിത ബോധന രീതിയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
Explain Subject Oriented teaching.

22. പ്രേരക മണ്ഡലം അഥവാ അഫക്ടീവ് ഡൊമെയ്നിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.
Write about the stages of affective domain.

23. വൈകാരിക ബുദ്ധിയുടെ ഉപവിഭാഗങ്ങൾ എഴുതുക.
Write down the sub divisions of emotional intelligence.

24. ഗുണാത്മക വിലയിരുത്തലിന്റെ മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
Explain the three stages of Qualitative assessment.

25. മനോഭാവം അഥവാ ആറ്റിറ്റ്യൂഡ് എന്നാൽ എന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
Describe attitude.

26. വായനയിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അത് തരണം ചെയ്യുന്നതിനായി നിങ്ങൾ എടുക്കുന്ന പരിഹരണ സമീപനങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Give the solving approaches to a student to overcome the problem in reading.

27. കേൾവിശക്തിക്ക് വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വിജയം നേടാനുള്ള വഴികൾ വിവരിക്കുക.
Describe the ways of attaining success of hearing impaired students.

[മറുപുറം / Turn over

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-facilitating-and-enhancing-learning-2022-mal-eng · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share

tnkalvi.online

ഭാഗം - III/PART - III

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. **3x10=30**

Answer the following questions.

28. (a) ചാർട്ടുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, ഗ്രാഫുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ അവകാശങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?

(a) Explain the preparation of charts, Flash cards and graphs with suitable diagrams.

OR

(b) What are the basic rights of children ?

29. (a) അദ്ധ്യാപകരുടെ വിവിധ മാനങ്ങൾ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) പ്രേരക മണ്ഡലം അഥവാ അഫെക്ടീവ് ഡൊമൈൻ എന്തെന്ന് ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.

(a) Explain the Teacher's multi dimensional work.

OR

(b) Explain Affective domain with examples.

30. (a) പഠനത്തെ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ തരം മാർഗ്ഗങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) സംസാര വൈകല്യങ്ങളെ നിങ്ങൾ എപ്രകാരം തരംതിരിക്കും ?

(a) Describe in detail the types of Assesment for learning.

OR

(b) How will you classify the types of speech impairment ?

- o O o -

TN Kalvi Online · tnkalvi.online/question-papers/dee-second-year-facilitating-and-enhancing-learning-2022-mal-eng · Source: DGE TN
Share your study materials with us: tnkalvi.online/share